

ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ (ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಕರ್ನಾಟಕರಾಜ್ಯದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಆಗಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮತ್ತಿತರರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಓದುತ್ತೇನೆ.

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಪಾಟೀಲ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಮ್ಮ ಸೌಜನ್ಯದ ದುರುಪಯೋಗ ಬಹಳ ನಡೆದಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಮಗೆ ಕಾಪಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾಗರ.—ದುರುಪಯೋಗವನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸ್ವಾಮೀರಾವ್.—ಮಂತ್ರಿಗಳು ಓದತಕ್ಕ ಕಾಪಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಕನ್ನಡ ಕಾಪಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಾಪಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡೋಣ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಕಾಪಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ (ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು).—1984-85ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದ ಮಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಪುಸ್ತಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಮಿಷನ್ ಕೇಳಿದುದರಿಂದ (12½ ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ) ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾರಾಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಜನತಾ ಬಜಾರ್ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಈ ವರ್ಷ ಸರ್ಕಾರವು ಪುಸ್ತಕ ಮಾರಾಟವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿ, (ಖಾಸಗಿ ಪುಸ್ತಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ) ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಳಿಗೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯಕ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯೋಪಾಖ್ಯಾಯಕರಿಗೆ ಹಂಚುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಸರ್ಕಾರವು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿ 1 ರಿಂದ 7ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಶೇ 30ರಷ್ಟು ಅಧಿಕ ಬೇಡಿಕೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮೊದಲು ಕೇವಲ 447 ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳ (ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳು) 1985-86ರ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 2,13,20,000 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಉಚಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳ (1ರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಗಳ) ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕ 64,65,400 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು.

ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು—2,77,85,400

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಮುದ್ರಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನ 30 ಖಾಸಗಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಈಗ 124 ಖಾಸಗಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳು ಈ ಹೊಸ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಧಿಕ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುದ್ರಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಕಡಿಹೆದಿಂದಾಗಿ (1985ನೇ ಜೂನ್ 30ರವರೆಗೆ) ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮುದ್ರಣಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲದೆ ಖಾಸಗಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಕಡಿತದಿಂದ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. (ಎಪ್ರಿಲ್, ಮೇ, ಜೂನ್—1985ರವರೆಗೆ) ಮತ್ತು ರಿಯಾಯಿ ದರದಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಾದ ಬಿಳಿಯ ಮುದ್ರಣಾಕಾಗದ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರಬರಾಜು ಆಗದೆ ಇದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾದರೂ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಕಾಗದವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.

1985-86ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ-----3556 ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್ ಕಾಗದ
+ ಅಲ್ಲದೆ ಅಧಿಕ ಬೇಡಿಕೆ-----660 ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಟನ್

ಒಟ್ಟು 4,216

ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಪುಸ್ತಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರದ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣೆಯನ್ನು 1ರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಂದು ಘೋಷನೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬದಲಾಗಿದ್ದು ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಾರುವ ಬದಲು ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳಿಂದ ಉಚಿತ ಪುಸ್ತಕ ವಿತರಣೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ ಬಂದರಿಂದ ಏಕರವರೆಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ಯೋಜನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯತನಕ 41,33,219 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ 10,75,250 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಬೇಕಾಗಿದೆ. 1985ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರ ಒಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಲು ಸಕಲ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಒಟ್ಟು 1,77,11,590 ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ 1,48,70,850 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ 28,40,740 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಗಸ್ಟ್ 15ರ ಒಳಗಾಗಿ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು ಒಟ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವಿರುವ ಪಠ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 2,13,20,000 ಪ್ರತಿಗಳು. ಈವರೆಗೆ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 2,10,71,800 ಪ್ರತಿಗಳು. ಮೇಲಿನ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಪುಕ್ಕಟೆ ಪುಸ್ತಕ ವಿತರಣೆಯ ಘೋಷಣೆ ಆದೊಡನೆ ಇಲಾಖೆಯು ಒಮ್ಮೇಲೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಒಟ್ಟು 64,65,400 ಪ್ರತಿಗಳು.

ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿವಿಧ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತದಲ್ಲಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸರಬರಾಜಾಗಿ ವಿತರಣೆಯಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 10,25,000 ಪ್ರತಿಗಳು. ಇನ್ನು ಒಟ್ಟು ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 56,88,600 ಪ್ರತಿಗಳು. ಇದು ಒಟ್ಟು ಬೇಕಾಗುವ 2,77,85,400 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಶೇಕಡಾ 30ಕ್ಕಿಂತೂ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗುವುದು. ಮೇಲಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 1985ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರ ಒಳಗೆ ಪೂರೈಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

STATEMENT SHOWING THE PARTICULARS REGARDING THE PRINTING AND DISTRIBUTION OF NATIONALISED TEXT BOOKS FOR THE PERIOD FROM 1979-80 to 1984-85.

Particular	1979-180	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	Remarks
1 Total number of titles	379	404	259	300	447	
2 Total No. of copies printed	1,55,50,000	1,30,33,000	1,28,45,000	1,51,71,000	1,74,79,500	2,13,20,000 + (64 65,400) = 2,77,85,400	22-6-1984
3 First date of printing	2-7-1979	5-8-1980	4-7-1981	19-7-1982	7-9-1983		
4 Last date of printing	26-7-1980	30-6-1981	7-7-1982	18-6-1983	26-5-1984		25-5-1985 29-6-1985 (Addl.)
5 First date of	4-12-1979	16-1-1981	19-1-1982	9-12-1982	11-1-1984		14-1-1985
6 Last date of des.	26-12-1980	27-12-1981	2-12-1982	22-11-1983	14-11-1984		Still continuing scheduled as 15-8-1985
7 Quantities of paper (in MT)	1,587	1,652	1,615	2,175	2,460	3,556+660(Addl.) = 4,216	
8 No of copies of text books printed at the Govt. Text Books Press, Mysore	75,35,000	69,86,000	76,81,000	53,67,000	71,37,000	77,80,000 ± (32,20,400) = 1,10,00,400	

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದುವರೆವಿಗೂ ಯಾವ ರಾಜ್ಯವೂ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕು. ಬಡವರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮೊದಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರತಕ್ಕಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅನುದಾನ ಪಡೆಯುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ಬೇಡಿಕೆ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಹಲವಾರು ಶಾಸಕರು, ಜನತೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಕಡೆಯವರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ, ಅಪ್ಪ ವಸ್ತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಅಂತ ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ವಸ್ತ್ರಿಯಾಗಿದೆ ಆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಯಾವ ಯಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. 1979ರಿಂದ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಈ ವರ್ಷ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಗಸ್ಟ್ 15ನೇ ತಾರೀಖಿನೊಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಕಾಗದದ ಕೊರತೆ ಇತ್ತು. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ ಇತ್ತು. ಇದು ತಡವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೂ ಇವೆ. ಶೇಕಡ 30ರಷ್ಟು ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯತನಕ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳು ಹಲವಾರು ಜನ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಣ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಡವರಾಗಿದ್ದವರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು. ಎರಡನೆಯದು ಏನಿಂದಲೇ ಬೇರೆಯರ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಅರ್ಧ ಬೆಲೆಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಾವು ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು ಎಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತೇವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಬಿರುಕುಗಳುಂಟಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ನೂತನವಾಗಿ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ತುಗಳು ರಚನೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಮದ್ರಾಸ್ ಹಾಗೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಡಳಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬರುವ ವರ್ಷದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಆಗಸ್ಟ್ 16 ಹಾಗೂ 17ನೇ ತಾರೀಖಿನ ನಂತರ ಬರುವ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ 10 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಜಾಸ್ತಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ತೊಂದರೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇನ್ನೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವುದು ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಲೋಪದೋಷಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಆ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಸರ್ಕಾರ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಇದನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾವ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನೂ ಕೂಡ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

12-30 p.m.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಲಿಖಿತ ಹೇಳಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಡದ ಬೇರೆಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಾಗ ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಾಗ ಸಹ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಬಂದಿರತಕ್ಕ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ 2-3 ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪುನಃ ಉದ್ಭವವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಅಡ್ಡರ್‌ಮೆಂಟ್ ಮೋಷನ್ ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಒಪ್ಪುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತು ಬಡವರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳೂ ಬಡವರೇ ಇದ್ದಾರೆಯೇ ? ಇದನ್ನು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ? ಏಡೆಡ್ ಅಥವಾ ಆನ್ ಏಡೆಡ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ... ಏಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮಕ್ಕಳು ...

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ—ಆನ್ ಏಡೆಡ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ—ಏಡೆಡ್, ಆನ್ ಏಡೆಡ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಎಂದು 3 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಲೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಬಡವರೇ ಇದ್ದಾರೆ ; ಏಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ? ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 40 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಏಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರಬಹುದು. ಅಂಥವರಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ? ಬಡವರು ಯಾರ ಎಂಬ ವಿವೇಚನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಚಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಖಂಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜಾನೆಯ ಹಣವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಏಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಹಂಚುವ ಮೂಲಕ ರಾಜಕೀಯ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು—ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ—ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, 2,7,7,85,400 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಒಟ್ಟು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗದ ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಲ್ಲದೆ 124 ಖಾಸಗಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಧಿಕ ಬೇಡಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಹೀಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಮುದ್ರಣಾಲಯಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸುವ ಮುನ್ನ ಟೆಂಡರ್ ಆನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದೀರಾ ? ಅವರು ಎಷ್ಟು ಕಾಗದ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಕಾಗದವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ಪಡೆದಿದ್ದೀರಾ ? ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ? ಹಾಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಖಾಸಗಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಟೆಂಡರ್ ಕರೆದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ? ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ ಕಷ್ಟ ಪುಸ್ತಕ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಅನೇಕ ವಿವರಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಬ್ಬಳು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆವೆಲೆ ಅವಳನ್ನು ಪುನಃ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮೆಮೋ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂತೆ. ಕೊಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪುನಃ ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗತಿ ಏನು ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಆಕೆ ಬಡವರ ಮಗಳೇ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಗಳೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಬಡವರ ಮಗಳು. ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನಾಳೆ ದಿವಸ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ್ನೂ ಕಳಚಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಗತಿ ಏನು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ವಾಪಸ್ಸು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೋಲಾರದ ರೋಡ್‌ರೌಕ್ ಕ್ಲಬ್‌ನವರು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆರೇಂಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಜೆಸರು ಯಾವಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

“This is the information regarding shortage of books in Kolar town and I request you to kindly enquire and see that supply of books is made as early as possible because this is causing hardship to the students.”

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಯಾವತ್ತು ಬರೆದಿರುವುದು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—27-6-1985ರಂದು ಬರೆದಿರುವುದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅಲ್ಲಿಗೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇವರು ಆನೌನ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಬಹಳ ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರೀ ಉರ್ದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 5ನೇ ತರಗತಿಯ 70 ಉರ್ದು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ; ಜರಿತೆಯ 70 ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಗಣಿತದ 70 ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ 70 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ. 6ನೇ ತರಗತಿಯ 70 ಉರ್ದು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜರಿತೆಯ 65 ಪುಸ್ತಕಗಳು, 7ನೇ ತರಗತಿಯ 55 ಉರ್ದು ಪುಸ್ತಕಗಳು, 65 ಜರಿತೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ. ಕೋಲಾರದ ಸರ್ಕಾರೀ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯ 56 ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 56 ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ. 4ನೇ ತರಗತಿಯ 8 ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 58 ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 58 ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆದೇ ಕೋಲಾರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ 38 ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಗಣಿತದ 38 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ದೂರುಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಆದಕೋಸ್ಕರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಡ್ಡರ್ ಮೇಟ್ ಮೋಷನ್ ಅನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಬಹಳ ದಿವಸ ವಾಯಿತು; ಪಾಠಪ್ರವಚನಗಳು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಿಮಗೆ ಇಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೇ ಅದನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದವು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ನಿನ್ನೆ-ಮೊನ್ನೆ ಎಲ್ಲ ಬರಗಾಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನಾವು ಒಪ್ಪಿದ್ದೆವು ಅಷ್ಟೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕೊರತೆ ಏನು ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪೇನಲ್ಲ. ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಇರತಕ್ಕ ಲೋಪಮೋಷಗಳು ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿವೆ. ಹಣ ವಸೂಲಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ಇವೆಲ್ಲ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರದ ಸಚಿವರು ವಿನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ಬೊಕ್ಕಸದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ನೀವು ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಳ ಮಾಡಿ 5-6 ವಿಷಯಗಳಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ 2-3 ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಫೋಟೋಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಲ್ಲ, ಇದು ಸರಿಯೇ? ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಫೋಟೋ ಬಂತು. ಸಾಲಮೇಳದ ಪ್ರಚಾರ ನಮ್ಮದಾದರೆ ಪ್ರಸ್ತಕ ಮೇಳದ ಪ್ರಚಾರ ನಿಮ್ಮದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ. ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಏದರಾ.....

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದಮೇಲೆ ಕೇಳಿ. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹೆಸರೆಯೋ ಅಷ್ಟೂ ಜನರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಕೇಳುವಾಗ ಒಂದೇ ವಿಚಾರ ಕೇಳದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೊಸ ವಿಷಯ ಕೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಡವರು, ಶ್ರೀಮಂತರು ಎಂಬ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಡವರು, ಶ್ರೀಮಂತರು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆದುಬಾರದು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬಡವರು, ಶ್ರೀಮಂತರು ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡುವ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆನುದಾನ ಪಡೆಯತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವರು ಹುತುಳಿಕೆ ಬಡವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತರು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲಾ ಬಡವರೇನಾ? ಜಮೀನ್ದಾರರ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಬಡವರು ಎಂದು ಕನಿಡೆಡರ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಜನರು ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗದವರಿರಬಹುದು. ಈ ನಾಲ್ಕೈದು ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ ಅವರನ್ನು ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಹುತುಳಿದು ಕಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಚೆಂಡರ್

ಕರೆದಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. 1982ರಲ್ಲಿ ಏನು ರೇಟ್ ಇತ್ತೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಯೇ ಹೊರತು ಆ ರೇಟ್ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮೊದಲ ನೆಯವರ ರೇಟ್ ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪೈಸೇನ್ನೂ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಳೇ ರೇಟ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಾಮಪ್ಪ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅವರು ಪೂರ್ತಿ ಹೇಳಲಿ. ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಕಾಗದದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ರೇಟ್ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಪೇಪರ್ ಮಿಲ್ ಸವರಿಗೆ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂದ ನಾವು ಪೇಪರ್ ಖರೀದಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ ರೇಟ್ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕಾಗದ ಖರೀದಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾಗದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದಲೇ ಖರೀದಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದವರಿಗೂ ಖರೀದಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೇರಳದವರಿಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೇರಳದವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಕಾಗದ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಾಗದವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಂದ್ರದವರು ಇದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಬಹುದು ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ. ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬಂದು 20 ದಿವಸಗಳ ಮೇಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಟೌನಿನ ವಿಷಯ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಟೌನ್ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಪೂರ್ತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಾದು ಇದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 9 ಲಕ್ಷ 67 ಸಾವಿರ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು. ಈಗ 7,41,000 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ 2 ಲಕ್ಷ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಾಲ ಮೇಳದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇನೂ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮಗೆ ಇಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿಗಳು ಬೇಕು. 6 ವರ್ಷದಿಂದ 9 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? 10ರಿಂದ 12 ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? 13ರಿಂದ 15 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಮುಂತಾದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ಅವೇಲೆ ನಿನ್ನೆ ದಿವಸ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಇಪ್ಪರವರೆಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು 2 ಕೋಟಿ 77 ಲಕ್ಷ 95 ಸಾವಿರದ 400 ರೂಪಾಯಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದರ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಾಗ 1.48 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಈ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ತಮ್ಮ ಬಜೆಟ್ ನೋಡಿದೆ. ನಾನು ಪಾನ್ ನಲ್ಲಿ ಹೋದ ವರ್ಷ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಒದಗಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಗೆ ಹಣ ಬೇಕಲ್ಲ. 447 ಟೈಟಲ್ಸ್ ಪಿಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಲೋಯರ್ ಪ್ರೈಮರಿ, ಹೈಯರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಲೆವೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಒಟ್ಟು ಒಟ್ಟು ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇನ್ನೂ ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. 6ನೇ ತರಗತಿಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪುಸ್ತಕ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ? ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ? ಯಾವ ವಿಷಯದ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಒಂದೊಂದು ತರಗತಿಯ ವಿವರ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಆ ರೀತಿ ವಿವರವನ್ನು ಶೇಖರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಮತ್ತು

50ಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಒಂದರಿಂದ ನಾಲ್ಕುನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ 42 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. 50ಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ 14 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಆ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಡೀಟೇಲ್ ವಾರ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಮೇಲೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—2 ಕೋಟಿ 14 ಲಕ್ಷ ಖ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಮಾರ್ಚಿನಲ್ ಸಪ್ತ ಮಾತ್ರ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಸದನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. 1982ರ ಅಂಕಿಅಂಶದ ಪ್ರಕಾರ 60ಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ 24 ಲಕ್ಷ ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. 100ಂದ 12ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ 26 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು 12 ಲಕ್ಷ ಮಂದಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲೆಕ್ಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಸುಮಾರು 60 ಲಕ್ಷ ಮಂದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. 30 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಜಾಸ್ತಿ ಎಂದು ಸೇರಿಸಿದರೂ 80 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 10-10 ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟರೂ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ನೋಡಿ. ತಮ ಮುಖಾಂತರ ಸಚಿವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸಪ್ತ ಮಾಡಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಾರ್ಚಿನಲ್ಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಾಕಾರ ಏಳುತ್ತಿದೆ. ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಪುಸ್ತಕ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಲ್ಲ. ಮೂರನೇ ಎರಡು ಭಾಗ ಜನರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬರಬೇಕು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಇನ್ನೂ ತಲುಪಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಗಳು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಬಳಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿತ್ ಹೆಲ್ಡ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸದನಕ್ಕೆ ಆಮರು ಕೊಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಮಾಹಿತಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲದೇ ಏನಿಲ್ಲ. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಎಂದರೆ ಒಂದುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ? ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಬೇಕಾದರೆ ಒಂದುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಆ ವಿಚಾರ ಸದನಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು. ನಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಇದನ್ನು ಮಂಚಿಡುವುದು ಅಗತ್ಯ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಹಾಗೆ ನಾನು ಅಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವಾಂತ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಸದನಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತನಾಡಬಹುದಲ್ಲ ;

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಯಾರು ನೋಟೀಸ್ ಸಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೂ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ ? ಇಷ್ಟು ರವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಖ್ರಿಂಟಾಗಿದೆ ? ಎಷ್ಟು ಖ್ರಿಂಟ್ ಆಗಬೇಕು ಅದನ್ನೂ ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ತಾಲ್ಲೂಕುಪಾಲು ಬೇಕಾದರೆ ಈಗ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್ ಎಂ. ಖರ್ಗೆ.—ಕೊಡಲೇಬೇಕಲ್ಲ ; ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿರುವಾಗ ಅದರ ಲೆಕ್ಕ ಇರಲೇಬೇಕು. ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಇದನ್ನು ವಿತ್ ಹೋಲ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಥಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾ ಇವೆ. ನಾನು ಮೂಲವಾದಂತಹ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ;

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಸಮಗ್ರವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಇಷ್ಟು. ಈಗಾಗಲೇ ಫಸ್ತ್ ಟರ್ಮಿನಲ್ ಟೆಸ್ಟ್ ಪ್ಯಾರಂಫವಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಕಲಿಯತಕ್ಕಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಲವು ಟೆಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಟರ್ಮಿನಲ್ ಎಗ್ಗಾ ಮಿನೇಷನ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧದಿಂದ ಟೆಸ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಟರ್ಮಿನಲ್ ಎಗ್ಗಾ ಮಿನೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ವಿರ್ಗೆಯವರು ಕೇಳಿದ್ದು ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಟೆಸ್ಟ್‌ಗೆ ಸರಬರಾಜಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಸರಬರಾಜಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಪೂರ್ವವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು, ಸಬ್ ಕೌಂಟಿ, ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಡಿಮಾಂಡ್ ಇದೆ? ಎಷ್ಟು ಸಪ್ಲೈ ಆಗಿದೆ? ಎಷ್ಟು ಕೊರತೆ ಇದೆ? ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಾಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೋಸರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಮಾಹಿತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದನ್ನು ಒದಗಿಸಿಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಐಡಿಯಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ತರಗತಿ ವಾರು ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಒಂದನೆ ತರಗತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು; ಎಂಬುದೂ ನನಗಿದೆ. ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈಗ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಮಾಹಿತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಯಾರಂ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕುವಾರು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ನನಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರಣ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಕೆಲವು ಬೇಸಿಕ್ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಎಷ್ಟು ಸಪ್ಲೈ ಮಾಡಿ ದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ, ನಾನು ಅಷ್ಟನ್ನೇ ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳು ಇವೆ. ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಆಯಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು? ಆ ಪ್ರಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸುಮಾರು ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು? ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಇದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಇವರು 2,77,85,400 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಏನು ಹಂಚಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಮೂರನೆ ಒಂದು ಭಾಗವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರವೂ ಅಂಕಿ ಅಂಶ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಏನೋ ಸುಮಾರು 80 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡಬೇಕು. 50 ಲಕ್ಷ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. 80 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಬೇರಬೇರೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು? ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಪ್ಲೈ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಸರಾಸರಿ 30 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕೊಡ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಖರವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾಳೆ ಕೊಡಲಿ, ಅಥವಾ ಸಂಜೆ ಕೊಡಲಿ. ಅದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಹೊಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ ಆ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಪಾಲಿಸಿ ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಅದನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಕೇಳಿದ ಹಾಗೆ 4-5 ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮೊದಲನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ರಘುಪತಿ.—ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಹಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ವಾರು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ, ಅದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದ್ಯರೂ ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮೊಯ್ಲಿ ಯವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಹೋಲೋ ಮಾಡಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮುಂದೆ ಹಾಕಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ? ಬೇಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಜಿಲ್ಲಾ ವಾರು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ವಾರು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಫಲಾದರೆ ನೀವು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೂ ಪಾಸು ಫೈಲು ಅಂತ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಗ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪಾಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾಸು ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಹೌದು. ಕಂಪಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಪುಸ್ತಕ ಏಕೆ ಕೊಡಬೇಕು ? ಆದಕ್ಕಾಗಿ ವಿತ್ಯಾಗಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಮಾನ್ಯ ಮೊಯ್ಲಿ ಯವರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ಎರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು. ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮೂರು ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು. 4ನೇ ತರಗತಿಗೆ 5 ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು. 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ 6 ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು. 9ನೇ ತರಗತಿಗೆ 10 ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕು. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿವರಣೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಾಕವಾದ ವಿವರ ಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅದನ್ನೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಇನ್ನು ಒಂದೆರಡು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡೆಟ್ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಬರುತ್ತದೆ ; ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಆವಾಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನೀವು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಹೇಳಿದರಲ್ಲಾ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಬೇರೆಬೇರೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು ? ಅವರೇಜ್ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇಕು. ಆದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣ ಕುಮಾರ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ.....

ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತ ಹೆಮ್ಮಿಗ್ಗೆ.—ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ?

(ಗೊಂದಲ)

1-00p.m.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗೆ ಯಾರ್ಯಾರೂ ಸದಸ್ಯರು. ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂ ಈ ರೀತಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ಕೆಲವು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.....

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬೇಡಿಕೆಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ವಿವರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.....

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ನಾನು ಆ ವಿವರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಯಾವ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ 8, 9 ಮತ್ತು 10ನೇ

ಸ್ವಾಂಟ್ವದಲ್ಲಿ ಒದತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸುಮಾರು 8-10 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ 54 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.....

ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತ ಹೆಮ್ಮಿಗಿ.—ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ದೊಂದು ಪಾಯಿಂಟ್ ಆಫ್ ಆರ್ಡರ್.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಯಿಂಟ್ ಇಲ್ಲ. ಆರ್ಡರ್‌ನೂ ಇಲ್ಲ. ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪುತ್ನಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಲಾಪಿಯ ಬೇಡಿಕೆ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಕೇವಲ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೂರುಗಳು ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೂರುಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಗಂಗಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಏನು ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಸುಮಾರು ಮೂರನೇ ಎರಡು ಭಾಗದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಪುಸ್ತಕಗಳೇ ತಲುಪಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಇವರು ಮುದ್ರಿಸಿರತಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಏನೋನೂ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ನಮಗೆ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾಲಾವಕಾಶ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಮನಾರಾಯಣ ನಾಯಕ್.—ಮಾನ್ಯ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ ಯವರನ್ನು ತಾವು ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ಕರೆಯುವಾಗ “ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ” ಯವರೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ “ಮೊಯ್ಲಿ ವೀರಪ್ಪ ನವರೇ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ.....

ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣಕುಮಾರ್.—ಸ್ವಾಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವರು ಸದಸ್ಯರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಸಂತೇಪೇಟಿಯಲ್ಲಿರುವವರ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ....

ಶ್ರೀ ರಾಮನಾರಾಯಣ ನಾಯಕ್.—ಮಾನ್ಯ ನಾರಾಯಣ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸಂತೇಪೇಟಿಯಲ್ಲಿರುವವರ ರೀತಿ ಎಂದರೆ ಏನು ಅರ್ಥ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣಕುಮಾರ್.—ನಾವು ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿಬ್ಬೇವೆಂದು ನಮಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಿಮಗೆ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಷ್ಟೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣಕುಮಾರ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಆ ಕಡೆಯ ಸದಸ್ಯರ ರೋಪಿಗೆ ನಾವು ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ರಾಮನಾರಾಯಣ ನಾಯಕ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತ ಹೆಮ್ಮಿಗಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ. ಸಚಿವರ ಉತ್ತರ ಮುಗಿಯಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 54 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. 2.5 ಕೋಟಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ 4.5 ಕೋಟಿ ರೂ.ಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತಾಳೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಮಾನವೂ ಬೇಡವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ ಯವರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು 4.5 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ಲಿ.—ನಾನ್ ಪ್ಲಾನ್‌ನಲ್ಲಿ 1984-85ಕ್ಕೆ 5.41 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚಾಗಿದೆ. ಈರ್ಷಕ 3.56 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಅಲಾಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ತಮ್ಮ ಬಜೆಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೇ ಇದೆ. ನಾವು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ

ಅಮೇಲೆ ಕೂಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಅಂಕಿಅಂಶದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಸರಾಸರಿ 8 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 54 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಾವೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ : ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಇನ್ನೂ ಕೆಲವುಕಡೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಅದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮಾಯ್.—ತಾವು ತಮ್ಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದೀರೆಯೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಂಶಗಳಿಂದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ನಾನು ಸರಿಯಾದ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ವಿಫಲವಾಗಿಲ್ಲ. 1979-80ರ ಸಾಲಿನಿಂದಲೂ ನಿಮಗೆ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಲೋಪದೋಷಗಳಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತಾವು ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವೂ ಬೇಡವೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಶಿವನಂಜಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೇನು ಆತಂಕವಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ರಘುಪತಿಯವರು ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಅವರೇ ಶರಣು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಜನರು ಶರಣುಮಾಡಬೇಕು, ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಕಾರ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕಟ್ಟಿದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥವರು ಹೊರಗೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಜೂನ್ ಮೂರರ ಒಳಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು, ಜುಲೈ ಬಂದರು 24ನೇ ತಾರೀಖು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ನೀವು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ, ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ. ನೀವು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಈಗ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ತುರುವೇಕೆರೆಯಲ್ಲಿ 14 ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಯಾರ ಮುಖಾಂತರವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀರಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಅಥವಾ ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್‌ನಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೀರೋ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕಳುಹಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಈಗಾಗಲೇ ತಾವು ಕಳುಹಿಸಿರತಕ್ಕಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಿಸ್ಟೇಕ್‌ಗಳಿರುತ್ತವೆ, ತಪ್ಪು ದಾರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಳೆಯತಕ್ಕಂಥ ಸಂಗತಿಗಳು ಪ್ರಿಂಟಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಯಾವಾಗ ಸರಿಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನ್ಯೂನತೆಗಳಿವೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕಮಿಷನರವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಏನಾದರೂ ಲೋಪದೋಷಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಮನೋರಮ ಮಧುರಾಜ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಂದುದು ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೆಚ್ಚುತಕ್ಕಂಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೆಂದರೆ ಉಡುಪಿ ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿರುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ನನಗೆ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ದೊರೆತಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಾರ 25 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಂಚಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದ ಬಯವೇನೆಂದರೆ ವೀರೋಧಪಕ್ಷದ ಶಾಸಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ತಾರತಮ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಎನ್ನುವುದು. ಏತಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಾವು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಯಾವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯೂ ಕೂಡ ನನಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವು

ಬಿನೂಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೆಟ್ಟು ಕುಗ್ಗುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೆಟ್ಟು ಯಾವ ಮೆಟ್ಟಿಕ್ಕೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಾವೇ ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಗಾಹರಿಸದೆ ಒಂದು ಚಿಂತಾಜನಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಡುಪಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಲ್ಲ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ 100ಕ್ಕೆ 100ರಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವಾಗ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಂಚುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದಾದರೆ ಬೇರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸಗೃಹಣಿಯವರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಉಡುಪಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಾಳೆಯೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ತಾರತಮ್ಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯನಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ಯಾರೇ ಶಾಸಕರು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದವರೇ ಇರಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನಾವು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎನ್. ನಾಯಕ್ —ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಮಾನ್ಯ ರಘುಪತಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ದಾತಂಹ ಯೋಜನೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅವರು ಹೇಳುವಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ; ಮತ್ತೆ ಇದು ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಬಡವರಿಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ಬಡವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸಹಾಯ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದು ಏನಾದರೂ ರಾಜಕೀಯ ಉದ್ದೇಶವಾದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಇದು ಪ್ರಚಾರದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಈ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಇದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದಾರೆ? ಪ್ರತಿ ಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಕಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆತರ ಆತರವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುವಾಗ ಆತರವಾಗಿಯೇ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಹಂಚಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಹುತೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿ ಆತರ ಆತರವಾಗಿ ಹಂಚಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಕೊಡಿ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ನೀವು ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನೂ ಆಗಸ್ಟ್ 15ಕ್ಕೆ ಏತಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಅಕ್ಕೆ ಹಂಚುವುದು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುವುದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಂದೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಲು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗಳು ಆರಂಭವಾಗಿ ಎರಡೂವರೆ ತಿಂಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಎರಡೂವರೆ ತಿಂಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತೀರಾ? ನೀವು ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಆಗಸ್ಟ್ 15ರೊಳಗೆ ಹಂಚುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೀರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೂ ಸಹ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಗಳನ್ನೂ ಕೊಡ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸದೆಯೇ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಯಾವರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು.

ಇನ್ನು ತಾರತಮ್ಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತೇವೆ, ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ದಾಕಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನೂರು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರತಕ್ಕಂಥ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 30—40 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಮಿಕ್ಕ 60—70 ಜನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ಳಿಗೆ ಹಂಚಿದ್ದರೆ ಒಂದರೀತಿಯಾದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಅದರ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ. — ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಬದಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಬಡವರಿಗೂ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪ ನವರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ನಮ್ಮದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ನಿಮ್ಮದು ಎನ್ನುವ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕ್ವಾಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇಡಿ ಸದನದ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ. — ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನಮಗೆ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನೇಕ ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನಂತೂ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪಾಟೀಲರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಮುದ್ರಣವನ್ನು ವಕ್ಕಳಿಗೂ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದಿವಂಗತ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ, ರಾಜೇಂದ್ರಪ್ರಸಾದ್, ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ, ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವರುಗಳ ಫೋಟೋ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನೋಡಿದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ'ಯವರು ಹೀಗೆ ಇದ್ದರೂ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗು ಬೇಡವೇ ? ಹೀಗೆ ಹರಿಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಿಂಟ್ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸರಿಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲ ? ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪುನಃ ಬದಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೇಗೆ ? ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಮೃತಹಸ್ತದಿಂದ ಕೊಡುವುದು ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಸದನದ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ. — ಶಾಸಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯ್ದಿ. — ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ. — ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಯಾವ್ಯಾವು ಇವೆಯೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ಚೆಕ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವಾವಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಒಬ್ಬರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು. — ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ. ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗೆ ಯಾರಾರೂ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಈಗ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್. — ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ಕೃಷ್ಣನ್ ಸಾರವರೇ, ನೀವು ಈ ಮನೆಯ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದೀರಿ. ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಏನು ಎಂಬುದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಯಾರ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್. — ನಿನ್ನೆ ದಿವಸ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ 68ನೇ ನಿಯಮದ ಕೆಳಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳವಾದ ಟೀಕೆಗಳು ಇವೆ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಿಮ್ಮಂಥ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರೇ ಹೀಗೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ? ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮೊಯಿಲಿಯವರೇ, ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ ಈಗ, ನಿಮ್ಮ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ನೀವು ತರಬಹುದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಅ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನನಗೂ ಕೂಡ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ. ಒಳಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಖಾಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಅದನ್ನು ವಾವಸ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಪ್ರತಿಗಳು ಮುದ್ರಣವಾಗುವಾಗ ಒಂದೊಂದು ಪುಸ್ತಕ ಹೀಗಾಗುವುದು ಸಹಜ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇದು ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಿವೆಯೇ ? 'ಗಣಿತದ ನೂತನ ಲೋಕ'—5ನೇ ತರಗತಿಗೆ—ಪದರಾವೃತ್ತಿ ಮುದ್ರಣ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರೇ, ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ತಾವು.....

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಈಗ ಆಸೆಂಟ್ರಿ ಸೇರಿದ್ದು. ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರೆದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಈ ಗಾತ್ರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು ? ಹುಡುಗರು ಖಾಲಿ ಹಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ರಘುಪತಿ.—ಅದರ ಪ್ರತಿ ನನಗೂ ಕೂಡ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರು ನಮ್ಮ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು. ಅವರು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರೇ ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮೊಯಿಲಿಯವರೇ ಈಗ ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಿಮ್ಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಭೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಓದಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈಗ ಮುಂದಿನ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ.

ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆ

ನಿಷಯ : ದಿನಾಂಕ 4-7-85ರಂದು ಚಿಕ್ಕೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು

ವಿದ್ಯುತ್ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಂಕರಾನಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಹೆಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ದಿನಾಂಕ 4-7-85ರಂದು ಚಿಕ್ಕೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಂಕರಾನಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಹೆಲ್ಲೆಯ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಒಳಾಡಳಿತ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ (ಮಾನ್ಯ ಒಳಾಡಳಿತ ಸಚಿವರು).—ಕೇಂದ್ರ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಶಂಕರಾನಂದವರು 4-7-85ರಂದು ರಾಯಬಾಗ್ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮೊರಬ್ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಸಚಿವರ ಭೇಟಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ಪೊಲೀಸ್ ಉಪ ವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮುದ್ದಾಗಿ ಸಚಿವರ ಪಾಹನದ ಬೆಂಗಾವಲಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಂಗಾವಲು ದಳದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಿಸಲು ಪಡೆಯ ಪೊಲೀಸ್ ಸಬ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್, ಇಬ್ಬರು ಹೆಡ್ ಕಾನ್ಸ್‌ಟೇಬಲ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ವರು ಪೊಲೀಸ್ ಕಾನ್ಸ್‌ಟೇಬಲ್‌ಗಳು ಇದ್ದರು. ರಾಯಬಾಗ್ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಹೆತ್ತ ಪೊಲೀಸ್ ಕಾನ್ಸ್‌ಟೇಬಲ್‌ಗಳಿರುವ ಒಂದು ಡಿ.ಎ.ಆರ್. ವ್ಯಾನನ್ನು ಕೂಡಾ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

2. ಘಡನೆ ನಡೆದದ್ದು ಸಚಿವರು ರಾಯಬಾಗ್ ಮೂಲಕ ಮೊರಬ್ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ. ಘಟನೆ ನಡೆದ ಜಾಗ ರಾಯಬಾಗ್ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯ ಮುಂಭಾಗದಿಂದ ಸುಮಾರು 50 ಗಜ ದೂರದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತಿರುವಿನ (culvert) ನಂತರ ಸುಮಾರು 50 ಗಜ